

**“IL MONDO È FATTO PER FINIRE IN UN BEL LIBRO”**

**STÉPHANE MALLARMÉ**

# **IL CLUB DEL LETTORE**

**Progetto didattico rivolto agli alunni delle classi 3<sup>A</sup>-  
3<sup>B</sup> della scuola primaria**

a cura di

ins. Falco Maria Rosaria  
ins. Rapidà Laura

a. s. 2014-2015

## **PRESENTAZIONE**

Il progetto «**Il club del lettore**» è nato dall'esigenza di accrescere nei bambini l'amore per la lettura. Essa, infatti, come fondamentale strumento di auto-cultura, promuove nei giovani la capacità di introspezione, consentendo loro di riflettere su se stessi, sui grandi valori che orientano le scelte nella società e nella vita.

Attraverso la lettura è possibile fare viaggi straordinari, vivere esaltanti avventure, conoscere la realtà di problematiche e terre lontane, volare sulle ali della fantasia o di un sogno, incontrare sempre nuovi amici.

Ascoltare e leggere storie è, per altro, un elemento costitutivo della nostra identità umana: la nostra specie ha bisogno di organizzare la propria esperienza in forma di narrativa. Da sempre il nostro modo di agire è condizionato e «contaminato» dalle storie che noi siamo, ascoltiamo, attraversiamo.

La lettura, con la sua infinita varietà di stimoli e soggetti, è veramente in grado di offrire a tutti le stesse opportunità formative.

Accrescere nei giovani il piacere per la lettura non è solo migliorare le conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero, lo sviluppo delle capacità critiche e di un pensiero libero, creativo e democratico.

Le insegnanti, quindi, intendono programmare e attuare, a partire dall'anno scolastico 2014-2015 una serie di attività volte a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.

Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il

quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.

Occorre quindi trasformare la lettura: da richiesta, anche pressante, fatta agli alunni, in un'interessante offerta e considerarla momento essenziale della programmazione didattica.

La lettura non sarà offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente. Tali proposte e attività attiveranno e svilupperanno tre elementi base per la mente: **l'identificazione, l'immaginazione e il fantasticare.**

**Docenti coinvolti nel progetto:** Falco Maria Rosaria,  
Rapidà Laura

**Destinatari:** Bambini scuola primaria (terze classi)

### **Finalità generali:**

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento

### **Obiettivi specifici:**

- Trasmettere il piacere della lettura

- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona
- Educare all'ascolto e alla convivenza
- Riconoscere i principali elementi della testualità
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco
- Favorire gli scambi di idee ,condivisione e confronto con il gruppo classe
- Pervenire alla lettura come abito mentale e come fruizione critica dei testi letti
- Rafforzare l'autonomia e la creatività di pensiero
- Imparare a selezionare il materiale di lettura secondo gli usi e gli scopi a cui si intende destinarlo
- Stimolare la fantasia dei ragazzi e la loro creatività anche attraverso varie forme di rielaborazione dei testi letti
- Incentivare la lettura, proponendola come momento di socializzazione
- Coinvolgere, in un processo di continuità didattica - educativa, gli alunni di tutte le classi, per favorire la socializzazione, la collaborazione e l'integrazione.
- Creare materiali originali, sperimentando tecniche diverse
- Favorire un rapporto completo con il territorio e la sua storia
- Scoprire le risorse del territorio

## **Organizzazione e articolazione delle attività**

- Lettura, da parte delle insegnanti o individuale, di libri presenti nella biblioteca scolastica
- Potenziamento della dotazione libraria della biblioteca scolastica

- Lettura ad alta voce di testi proposti dagli insegnanti, dai bambini o dai genitori
- Attivazione del prestito librario

### **Settimana della lettura:**

- Scambio di libri gestito dagli alunni
- Allestimento in itinere della biblioteca interna con catalogazione di libri e di piccole biblioteche di classe

### **Metodologia :**

- Lettura narrata e dialogata
- Apprendimento cooperativo

**Tempi di attuazione :** Intero anno scolastico

### **Modalità di rilevazione e valutazione**

La griglia di osservazione comprende le voci:  
impegno, partecipazione, interesse, relazione,  
collaborazione, disponibilità ad aiutare, creatività .

## **TESTI**

- L'insolito caso del cerchio e dei nani da giardino
- Lisa, un anno con la taccola
- Coccodrilli a colazione
- Gatto Fantasio e la miniera stregata
- Il mistero del cane
- L'isola degli squali
- I figli di Capitan Roc
- Il vascello fantasma
- Il vascello camaleonte
- Lilli e le streghe di Cork
- Il mio amico invisibile
- Duelli, castelli, gemelli
- Vorrei volare sulla neve
- Martino su Marte
- Mario lupo di mare
- Alfio e le scatole misteriose
- Darwin e la vera storia dei dinosauri
- Il segreto di Cagliostro
- Io sono, tu sei
- Ortone e i piccoli Chi!
- Rob, il corvo, i gioielli
- Stella in capo al mondo
- Il libro di Jog
- Il cielo che si muove
- Topomostro
- Ciliegie e bombe
- Corri, Gummo, corri!
- I pensieri nell'armadio
- Niky e il fantasma della nave vichinga
- Il permesso
- Clementine

- Io sono Nadha e vivo in Marocco
- Operazione scettro d'oro
- L'oro del serpente piumato
- Assalto a Veracruz
- Beppino, Cleopatra e Van Gogh
- Il mago di Oz
- La fabbrica dei topi
- Uri e Sami
- Voglio un cucciolo!