



Scuola dell' Infanzia e Primaria Paritaria

“Margherita Remotti”

Via A. Boccio – Nola (NA)

PROGETTO LETTURA

Insieme impariamo a volare.....con le ali della fantasia.

INSEGNANTI

FALCO GAETANA I° A

MELE LUCIA I° B

LIBRO - LETTURA - DIALOGO

ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA LETTURA

rivolta alle classi I° A E I° B condotte

dalle insegnanti

FALCO GAETANA E MELE LUCIA

Premessa

Leggere non significa solo possedere le competenze per decodificare segni stampati su una pagina o ricavare da un testo informazioni utili per un qualche scopo contingente; per un bambino la lettura è un'occasione di crescita, cognitiva ed emotiva, è un modo per conoscere il mondo, per mettersi in relazione con la cultura di appartenenza e con altre culture. Leggere 'storie' è anche un modo di vivere infinite vite, immergersi nelle vicende di mondi e personaggi virtuali, riflettere su di essi e quindi rafforzare il senso della propria identità e comprenderne meglio se stessi e gli altri.

Si propone, quindi, un progetto di promozione del libro, che stimoli i partecipanti alla pratica della lettura come arricchimento personale, come momento di conoscenza ma anche di piacere, come scelta 'autonoma', complementare al percorso scolastico.

Obiettivi:

- Stimolare l'amore per il libro e la lettura;
- Affinare nel bambino-lettore la capacità di memoria e concentrazione, di osservazione dei particolari di una storia, nonché la capacità di comprensione del testo, lo spirito critico, dialettico e la capacità di confrontarsi con le opinioni altrui.
- Favorire la socializzazione attraverso la condivisione di libri e storie.
- Promuovere la biblioteca scolastica e le biblioteche pubbliche.

Metodologia:

Per entrambe le classi sono previsti due incontri, distanziati di almeno un paio di mesi, per permettere ai bambini di leggere la bibliografia proposta durante il primo incontro.

Gli incontri potrebbero essere svolti in qualsiasi sala dell'edificio scolastico adatta all'attività.

PRIMO INCONTRO: narrazione delle insegnanti

Le classi assisteranno alla narrazione dell'insegnante. Le storie narrate saranno di testi pubblicati, quindi facilmente reperibili per una eventuale lettura individuale.

Al termine, le insegnanti inviteranno i bambini a dialogare sulle storie ascoltate, presenteranno il successivo appuntamento del 'progetto lettura', presenteranno e consegneranno alle classi alcuni libri di narrativa (5/6 titoli), invitando i bambini a leggerli nelle settimane successive all'incontro.

SECONDOINCONTRO:laboratorio di animazione alla lettura:giochi e conversazione sulle storielle.

"La letteratura sorprende, pone dubbi e parlare di libri è fondamentale per lo sviluppo del pensiero cognitivo" (Jerome Bruner)

Le insegnanti propongono alcuni giochi che hanno per tema le storie dei libri in bibliografia, già conosciute dalle classi, e/o altre storie lette durante l'incontro. Sugli stessi testi le insegnanti avvieranno poi una conversazione, invitando i partecipanti ad esprimere opinioni, emozioni, dubbi, riflessioni sui libri letti.