

SCUOLA PRIMARIA E DELL' INFANZIA

“ MARGHERITA REMOTTI “

Via Mons. A. Boccio n. 54

Nola – Napoli

Anno Scolastico 2013/2014

Titolo del progetto: “ IMPARIAMO RICICLANDO “

Destinatari: Il progetto è rivolto agli alunni delle classi

1^A e 1^B

Insegnanti coinvolte : NAPPI FRANCESCA – MUTO MARISA

Discipline coinvolte: tutte le discipline

Tempi di realizzazione: 22 ore per insegnante da utilizzare durante l'anno

Finalità:

- far acquisire agli alunni non solo conoscenze, ma valori e capacità di atteggiamenti attenti all'ambiente, quali: la partecipazione, il senso di comunità ed il rispetto del territorio e quindi di se stessi e degli altri.
- Guidare all'acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata e di riciclaggio.

Obiettivi di apprendimento:

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata;
- Educare al riuso dei materiali evitando gli sprechi;
- Conoscere i problemi dei rifiuti e dell'inquinamento;

- Conoscere l'utilizzo domestico e industriale di carta, vetro e plastica.
- Educare al recupero attraverso la progettazione e realizzazione di oggetti e di manufatti riciclando usando carta, plastica, vetro.

Attività e contenuti.

- Ascolto e analisi di racconti fantastici e non mirati all'introduzione delle problematiche dei rifiuti e dell'inquinamento.
- Ascolto e ripetizione di canti e filastrocche.
- Classificazione dei rifiuti (carta, vetro, plastica, alluminio, rifiuti pericolosi...).
- Classificazioni di rifiuti organici e inorganici.
- Produzione di cartelloni con immagini, foto e disegni prodotti dagli alunni.
- Attuazione della raccolta differenziata in classe.
- Ricerca sul web di immagini e informazioni.
- Produzione di oggetti artistici e decorativi con materiale riciclato.

Mezzi e strumenti:

racconti, filastrocche, immagini, filmati, giochi, simulazioni, laboratorio informatico, materiali di recupero e di riciclo...

Spazi : aula, laboratorio informatico, spazi all'aperto situati nella scuola.

Modalità di lavoro:

Data l'età degli alunni le varie attività saranno svolte in modo ludico e giocoso. Attraverso l'utilizzo di contesti fantastici e motivanti, essi saranno guidati alla comprensione delle problematiche ambientali inerenti i rifiuti, l'inquinamento ed il riciclo. Attraverso il gioco e le sperimentazioni saranno stimolati a ricercare, raccogliere, osservare, confrontare, classificare e costruire e, quindi, all'acquisizione di competenze e abilità operative.

Verifica:

- Conoscere il significato di "Raccolta Differenziata"
- Conoscere l'importanza per l'ambiente della raccolta differenziata
- Classificare varie tipologie di rifiuti
- Riconoscere i materiali riciclabili
- Saper attuare la raccolta differenziata
- Saper riutilizzare il materiale riciclato

Risultati attesi:

Gli alunni conoscono l'importanza della raccolta differenziata e denotano , in riferimento ad essa, comportamenti corretti sia a scuola che a casa.

Nola, Novembre 2013

Le insegnanti

Marisa Muto

Francesca Nappi