

Scuola primaria paritaria "M. Remotti". Nola (NA) a.s. 2013-2014

Percorso didattico classe 2^A e 2^B

IL TEMPO RACCONTA...

LUOGHI MAGICI E SCATOLE DEI RICORDI

- **Obiettivo generale:** rinforzare gli apprendimenti relativi al tempo, inteso sia come successione lineare che come ritorno ciclico attraverso varie espressioni artistiche (pittura, musica, poesia).
- **Classi coinvolte:** le due classi seconde sez. A e sez. B della scuola Primaria
- **Durata:** il percorso sarà svolto per l'intero anno scolastico 2013-2014.
- **Ambiti disciplinari:** arte e immagine, italiano, musica, educazione motoria, storia, convivenza civile, scienze.
- **Obiettivi:**

Elaborare disegni e pitture con varie tecniche

Produrre testi e poesie.

Educare all'ascolto grazie all'ausilio anche di brani di musica classica.

Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.

Apprendere, sollecitare, rinforzare:



successione temporale,



durata delle azioni o dei fenomeni,



ciclicità dei periodi,



trasformazione di oggetti, persone e ambienti (naturali e antropici)



ritmi costanti

•

- **Metodologia:** osservazioni collettive di ambienti diversi , lavoro individuale e/o a coppie per la produzione di disegni, grafici e mappe.

- **Fasi di lavoro per ogni stagione:**

- Interpretazione e riproduzione di ambienti usando matite, pastelli a cera, acquerelli e colori a tempera, tecnica e collage.

-Ricerca di immagini sulle trasformazioni avvenute nel tempo riguardanti ambienti diversi(frantoio, panificio, caseificio).

- Realizzazione di brevi testi narrativi e poetici ispirati alle immagini ricercate.

- Giochi psicomotori e movimenti spontanei nello spazio su basi musicali.

•Scheda per l'osservazione di un ambiente

1. IL GIORNO E LA NOTTE

La successione del giorno e della notte.

Riconoscimento e ricostruzione dei simboli del giorno e della notte, la collocazione di eventi nel giorno o nella notte, la costruzione di una striscia di simboli con la successione giorno/notte.

2. LE PARTI DELLA GIORNATA

La successione delle quattro parti principali della giornata (mattino, pomeriggio, sera, notte).

Riconoscimento dei simboli utilizzati per le quattro parti della giornata, ricostruzione della successione, analisi delle parti che vengono prima e di quelle che vengono dopo, collocazione di eventi (presentati con immagini) nei diversi momenti della giornata.

3. LA SETTIMANA

I giorni della settimana. Attività proposte:

- Riconosci i giorni della settimana.
- Componi i nomi dei giorni della settimana.
- Chi viene prima e chi viene dopo?
- Scopri il giorno...
- La successione nei giorni della settimana.

4. I MESI

I nomi e la successione dei mesi nell'anno. Attività proposte:

- Conosci i mesi.
- Componi i nomi dei mesi.
- Chi viene prima e chi viene dopo?
- La successione dei mesi.

5. LE STAGIONI/1

Filastrocca delle stagioni.

Stagioni e simboli.

Il prima e il dopo nelle stagioni.

La successione ciclica.

L'albero e le stagioni.

Scopri le stagioni.

I SAPORI DELLE STAGIONI/2

"Antichi sapori":

I ragazzi raccontano... prodotti locali e stagionali del nostro territorio.

Il ciclo dell'acqua

Come ero, come sono, come sarò...Se rispetto le regole.