

Anno scolastico 2013-2014

Classi 3^A-3^B

INSS. : Anna Rita Molinaro-Carmela Trinchese

PROGETTO

“Impariamo a conoscere il nostro territorio”

La conoscenza delle vicende storiche ha assunto nella scuola una nuova dignità, dopo tanti anni di minor considerazione rispetto allo studio della “grande storia”.

Il progetto nasce dall’esigenza di valorizzare il patrimonio storico-culturale del territorio nolano e si prefigge di sensibilizzare i bambini alla conoscenza delle proprie radici storiche, viste come prezioso patrimonio da salvaguardare e da trasmettere alle generazioni future. Inoltre rispecchia l’esigenza di rendere, agli alunni, motivante e interessante l’apprendimento delle discipline storico-geografiche.

Il progetto si svilupperà nel corso del secondo quadrimestre.

FINALITA’

- Conoscenza del patrimonio storico e culturale dell’area nolana.
- Valorizzazione, educazione e salvaguardia del patrimonio artistico.
- Apertura della scuola al territorio.
- Valorizzare il proprio territorio.

OBIETTIVI

- Esplorare il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta.
- Individuare gli elementi principali che caratterizzano i vari tipi di paesaggio osservati: paesaggio urbano e rurale.
- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato della comunità di appartenenza.
- Acquisire la metodologia della ricerca storica: saper leggere fonti e testimonianze.
- Saper stabilire rapporti di causa-effetto.
- Ricavare da fonti di tipo diverso semplici conoscenze su momenti del passato, locali e non.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, ambiente...

- Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi(aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa...)
- Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

ATTIVITA'

- Osservazione diretta ed esplorazione dell'ambiente circostante.
- Ricerca individuale o di gruppo di documenti e di fonti orali.
- Visite guidate al villaggio preistorico di Nola e ad altri siti dell'area nolana (Poggiomarino, Palma Campania, San Paolo Bel Sito)e al Museo Storico Archeologico di Nola. Durante le escursioni su siti archeologici del territorio, gli alunni seguiranno un programma teorico e uno pratico che prevede la simulazione di uno scavo e laboratori didattici di manipolazione dell'argilla, approccio alle tecniche antiche per la realizzazione di vestiario, vasellame e armi.
- Lezioni frontali.
- Osservazione di cartine e mappe topografiche. Uso di materiale tecnologico e multimediale.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano: Conversazioni, letture, verbalizzazioni orali e scritte.

Arte e immagine: rappresentazioni degli argomenti trattati.