

# “Educare al vero, al bene e al bello

*Scuola dell'Infanzia*

*Progetto 2015/2016*

- A scuola contatto  
Pensiamo la scuola come un luogo di grandi significati percettivi. Sensibilizziamo i bambini all'osservazione non solo visiva ma che riguarda tutti i sensi.  
Il progetto vuole avvicinare il bambino al mondo che lo circonda attraverso attività ed esperienze tattili diverse
- Finalità
  - Creare
  - Sperimentare materiali diversi
  - Potenziare la discriminazione tattile manipolando e trasformando.

## Inglese

### "HELLO WE ARE THE CHILDRENS"

Il percorso proposto coinvolgerà i bambini e li accompagnerà in un viaggio "speciale" portandoli gradualmente all'apprendimento della lingua inglese, in modo naturale e divertente.



## Musica

Il bambino scoprirà il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale usando voce, corpo e strumenti musicali.

E allora, musica maestro.



## Pre - scrittura

### Parla e canta con me

Il bambino si avvicinerà a lettere e numeri, attraverso oggetti e azioni. Acquisirà familiarità con le strategie del cantare e dell'operare con i numeri.

- Finalità
  - Imparare a memorizzare e a riflettere su storie e poesie
  - Conquistare abilità matematiche
  - Riconoscere segni e lettere



## Religione

### Tutti in cerchio

Il rito del cerchio avvia i bambini a comprendere e rappresentare il senso dell'assemblea, che si raduna per conoscere e vivere la dimensione religiosa. Scoprendo la Bibbia quale grande libro di amicizia tra Dio e l'uomo.

- Finalita
  - Riconoscere la chiesa come luogo di incontro – assemblea che ci riunisce nel nome di Gesù Cristo attorno alla sua Parola.



## Pensieri invisibili

Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo delle regole, osservando le dinamiche relazionali dei bambini, valorizzando il gruppo.

Proviamo a mettere in un contenitore molto originale, i nostri pensieri riguardo ciò che si può e ciò che non si può fare nel rispetto delle regole

- Utilizziamo tempi e spazi per esprimere pensieri,
- Condividere giochi
- Analizzare situazioni
- Sperimentare strategie di convivenza

