

“Educare al vero, al bene e al bello

Scuola dell'Infanzia

Progetto 2015/2016

- A scuola contatto
Pensiamo la scuola come un luogo di grandi significati percettivi. Sensibilizziamo i bambini all'osservazione non solo visiva ma che riguarda tutti i sensi.
Il progetto vuole avvicinare il bambino al mondo che lo circonda attraverso attività ed esperienze tattili diverse
- Finalità
 - Creare
 - Sperimentare materiali diversi
 - Potenziare la discriminazione tattile manipolando e trasformando.

Inglese

"HELLO WE ARE THE CHILDRENS"

Il percorso proposto coinvolgerà i bambini e li accompagnerà in un viaggio "speciale" portandoli gradualmente all'apprendimento della lingua inglese, in modo naturale e divertente.



Musica

Il bambino scoprirà il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale usando voce, corpo e strumenti musicali.

E allora, musica maestro.



Pre - scrittura

Parla e canta con me

Il bambino si avvicinerà a lettere e numeri, attraverso oggetti e azioni. Acquisirà familiarità con le strategie del cantare e dell'operare con i numeri.

- Finalità
 - Imparare a memorizzare e a riflettere su storie e poesie
 - Conquistare abilità matematiche
 - Riconoscere segni e lettere



Religione

Tutti in cerchio

Il rito del cerchio avvia i bambini a comprendere e rappresentare il senso dell'assemblea, che si raduna per conoscere e vivere la dimensione religiosa. Scoprendo la Bibbia quale grande libro di amicizia tra Dio e l'uomo.

- Finalita
 - Riconoscere la chiesa come luogo di incontro – assemblea che ci riunisce nel nome di Gesù Cristo attorno alla sua Parola.



Pensieri invisibili

Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo delle regole, osservando le dinamiche relazionali dei bambini, valorizzando il gruppo.

Proviamo a mettere in un contenitore molto originale, i nostri pensieri riguardo ciò che si può e ciò che non si può fare nel rispetto delle regole

- Utilizziamo tempi e spazi per esprimere pensieri,
- Condividere giochi
- Analizzare situazioni
- Sperimentare strategie di convivenza

