

Scuola dell'Infanzia e Primaria

"Margherita Remotti"

Progettazione educativa-didattica 2015\2016

I A- I B- I C



Fiabilandia...

***Raccontami una
fiaba!***

*Per l'anno scolastico 2015\2016 il tema della progettazione didattica, per le classi I A- I B e I C, sarà la **FIABA** ed avrà come titolo "**FIABILANDIA...Raccontami una fiaba**".*

La fiaba rappresenta un momento pedagogico importante, perché tende a far riemergere il mondo interiore del bambino e contribuisce alla sua crescita psicologica.

Le fiabe mostrano ai bambini la realtà nella sua semplicità ma anche nella sua crudezza; hanno la funzione di suggerire comportamenti ed esempi di casi della vita e, tramite l'uso di differenti toni di voce da parte del lettore che sottolineano la gravità o l'allegria del momento, trasferiscono ai bambini sia una serie di modelli da tenere come riferimento in varie occasioni, sia i concetti di male e di bene in rapporto agli episodi raccontati. Ogni bambino ha bisogno della sua fiaba che inconsapevolmente lo rassicura, lo fa crescere e lo aiuta ad affrontare le difficoltà che gli si presentano. Nella fiaba il bambino deve trovare quella fiducia che gli permette di superare le ansie e le difficoltà della vita, quei conflitti interiori che si presentano in età prescolare.

OBIETTIVI FORMATIVI

- *Stimolare la curiosità ed il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.*
- *Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone.*
- *Utilizzare fantasia ed immaginazione come risorse importanti per la crescita.*
- *Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.*
- *Aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla loro vita, ponendolo di fronte a problemi concreti della vita.*
- *Educare all'ascolto di narrazioni.*
- *Sviluppare e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.*

FINALITA' EDUCATIVE

- *Consolidamento dell'identità.*
- *Conquista dell'autonomia .*
- *Sviluppo delle competenze sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.*
- *Educare alla cittadinanza e alla socializzazione.*

PERCORSO METODOLOGICO E DIDATTICO

- *Momento del racconto nell'angolo lettura.*
- *Presentazione della fiaba.*
- *Riproduzione grafico-pittorica della storia.*
- *Individuazione dei personaggi e delle loro caratteristiche.*

TEMPI DI LAVORO

OTTOBRE

FIABA: PETER-PAN

I bambini attraverso le avventure e i voli di Peter-Pan potranno esplorare l'ambiente scuola, l'ambiente classe e conoscere i propri compagni e insegnanti.

NOVEMBRE

FIABA: I TRE PORCELLINI

I bambini verranno sensibilizzati sul tema della sicurezza e dei comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo e durante la vita quotidiana in famiglia e a scuola.

DICEMBRE-GENNAIO

FIABA: ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE

Attraverso la fiaba di Alice i bambini verranno guidati all'incontro di diverse forme artistiche e linguaggi espressivi, con l'utilizzo dei colori.

FEBBRAIO-MARZO

FIABA: PINOCCHIO

Partendo dalla fiaba di Pinocchio, i bambini impareranno a conoscere il proprio corpo e le possibilità del movimento di quest'ultimo, sperimentando sensazioni, ritmi, forze e situazioni diverse attraverso attività adeguate al particolare momento dello sviluppo psicofisico che stanno affrontando.

APRILE-MAGGIO

FIABA: HANSEL E GRETEL

Prendendo spunto dagli elementi presenti all'interno della fiaba i bambini impareranno il significato di "corretta alimentazione" ed in seguito anche l'importanza dell'igiene personale.