

*Scuola Primaria Paritaria
Margherita Remotti(Nola)*

Uniti nelle diversità

Progetto di Convivenza Civile

Anno Scolastico 2015-2016

Insegnante: Valentina Meo



Introduzione

La scuola elementare è un momento di rapida crescita, sono proprio questi gli anni durante i quali i bambini cominciano, oltre che ad acquisire conoscenze, a sviluppare abilità, a formarsi un'idea di se stessi, del mondo e delle persone che li circondano.

Se la scuola fa inculturazione e socializzazione, cioè trasmissione del patrimonio culturale di una Nazione, ma anche Educazione, cioè s'impegna a far emergere e coltivare lo spirito critico dell'alunno, non può evitare di soffermarsi sulla *diversità*, intesa come risorsa, ricchezza, anche come generatrice di conflittualità, ma comunque espressione della complessità del vivere umano.

Incontrare l'altro non vuol dire cercare di livellare le differenze. Quando si parla di *unità* si può infatti correre il rischio di confonderla piuttosto con una sorta di uniformità coatta, ma l'unità non dev'essere intesa come la fusione di due esseri simili, tutt'altro... la fusione è la distruzione di uno dei due, per "assorbimento", da parte dell'altro.

Nella lettera agli Efesini c'è scritto: "L'unità trova la sua diversità nella salvaguardia delle differenze che sono da leggere e da accogliere come dono per la crescita di un unico corpo".

Come ha detto recentemente anche Papa Bergogliola *Scuola è un luogo d'incontro, tutti noi siamo in cammino avviando processi, strade. Si incontrano i compagni, gli insegnanti, gli assistenti, i genitori incontrano i professori. Noi abbiamo bisogno della cultura dell'incontro, proprio nell'età della crescita, come un complemento della famiglia. Incontriamo persone diverse, per cultura, età, per capacità. La scuola è la prima società che integra la famiglia(...).*

Ed è proprio così, scuola e famiglia, ciascuno con il proprio ruolo e le specifiche competenze, deve collaborare nel rispetto reciproco all'obiettivo finale che è quello di far crescere la conoscenza di quelle che Papa Francesco definisce le tre lingue che una persona matura

deve saper parlare armoniosamente : **la lingua della mente, del cuore e delle mani.**

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riflettere sul valore della *diversità* che ci rende unici e sul valore dell'*uguaglianza* che ci accomuna a tutti gli esseri umani.
- Interiorizzare comportamenti corretti e il valore delle regole sociali.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Riconoscere se stessi (caratteristiche, pregi, difetti, limiti e potenzialità...).
- Conoscere gli altri come altro da se.'
- Riconoscere la diversità come specificità e risorsa.
- Promuovere la consapevolezza del valore delle regole all'interno di un gruppo.
- Individuare le regole del gruppo-classe.
- Comprendere e assimilare il concetto di *dovere*.
- Individuare i diritti e i doveri dei bambini.

METODOLOGIA

Gli argomenti verranno sviluppati attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, conversazioni, visione di filmati (differenziati in base all'età corrispondente alla classe), con relativo lavoro di approfondimento, giochi, canti, visite d'istruzione guidate.

ATTIVITA'

- **Visione di filmati** (come):

- _ *Kirikù e la strega Karabà*

- _ *Pilù, l'orsacchiotto con il sorriso all'ingiù*

- _ *Re Artù e i cavalieri della tavola rotonda*

- **Lecture e attività sui testi (come):**

- _ Dichiarazione sui Diritti del bambino

- _ Dichiarazione sui Diritti dell'uomo

- _ La Costituzione presentata ai bambini

- _ La Repubblica a piccoli passi

- **Giochi (come):**

- _ *Fidati di me, mosca cieca,...*

- **Canzoni (come):**

- _ *Cd Hanno ragione i bambini* (F.Rinaldi Ed. Paoline)

- _ *Fratelli d'Italia* (Inno Nazionale)

- **Attività di sensibilizzazione (come)**

- _ Giornata internazionale sui Diritti dell'infanzia (20 novembre)

- _ Giornata di commemorazione delle vittime dell'olocausto. La Shoah (27 gennaio)

- _ Giornata di commemorazione delle vittime delle foibe (10 febbraio)

- _ Giornata della legalità in ricordo di Don Giuseppe Diana (19 marzo)

- _ Anniversario della liberazione d'Italia (25 aprile)

- _ Festa della Repubblica Italiana (2-3 giugno)

- **Visite guidate e gite d'istruzione**

DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola primaria (dalla I alla V classe)

TEMPI

Nel corso dell'intero anno scolastico

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività di verifica verranno effettuate in itinere attraverso discussioni, riflessioni, osservazione del comportamento, elaborati individuali e collettivi su quaderni e cartelloni di sintesi.

