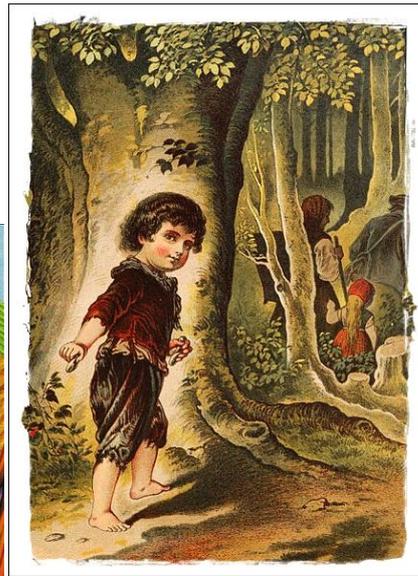
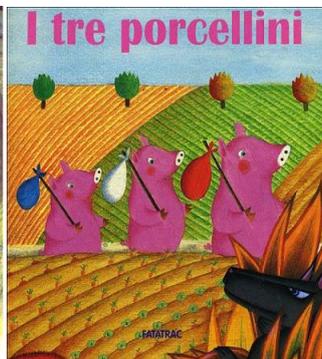


SCUOLA PRIMARIA "MARGHERITA REMOTTI"- NOLA

PROGETTO CLASSI 1^A-1^B a.s. 2016-2017

"NEL SENTIERO DELLE FIABE"



La fiaba rappresenta un momento pedagogico importante, perché tende "a far risuonare, far riemergere il mondo interiore del bambino e aiutarlo a trovare un significato alla vita."

Per l'anno scolastico 2016-2017 il tema del progetto, che le classi 1^A e 1^B hanno deciso di affiancare alla programmazione curricolare, sarà la FIABA ed avrà come titolo " Nel sentiero delle fiabe".

La fiaba, avendo una valenza formativa ed educativa, non è un genere letterario semplicemente di intrattenimento, ma può contribuire alla crescita psicologica del bambino.

Le fiabe mostrano ai bambini la realtà nella sua semplicità ma anche nella sua crudezza; hanno la funzione di suggerire comportamenti ed esempi di casi della vita e, tramite l'uso di differenti toni di voce da parte del lettore che sottolineano la gravità o l'allegria del momento, trasferiscono ai bambini sia una serie di modelli da tenere come riferimento in varie occasioni, sia i concetti di male e di bene in rapporto agli episodi raccontati.

La fiaba è un genere letterario universale, caratterizzato da una struttura narrativa costante , che trasmette stabilità e sicurezza, due elementi fondamentali nell'età evolutiva dei bambini.

Ogni bambino ha bisogno della sua fiaba che inconsapevolmente lo rassicura, lo fa crescere e lo aiuta ad affrontare le difficoltà che gli si presentano.

OBIETTIVI

- Stimolare la curiosità ed il desiderio di ricercare, scoprire e conoscere.
- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi e di cura verso l'ambiente e le persone.
- Utilizzare fantasia ed immaginazione come risorse importanti per la crescita.
- Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso l'osservazione, la riflessione e il confronto.
- Favorire la maturazione dell'identità personale rafforzando la percezione di sé in relazione al contesto sociale.
- Riconoscere le caratteristiche peculiari del proprio sé in rapporto alle persone, alla realtà.
- Aiutare il bambino a trovare nella fiaba un significato alla loro vita, ponendolo di fronte a problemi concreti della vita.
- Favorire nel bambino un atteggiamento ottimistico nei confronti della vita.
- Educare all'ascolto di narrazioni.
- Potenziare la creatività espressiva utilizzando tecniche diverse.
- Sviluppare e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.

IPOTESI DI LAVORO ANNUALE

Il progetto si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico e precisamente da ottobre a maggio.

Le fiabe analizzate saranno: Cappuccetto Rosso, I tre porcellini, La bella e la bestia, Biancaneve e Pollicino.