



# Un Anno Con Il CUORE

---

*PROGETTO DI ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA  
FORMATIVA PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3*

## “UN ANNO CON IL...CUORE”

---

A.S. 2017 – 2018

### **Premessa.**

Quest'anno le classi terze leggeranno il libro “Cuore” di Edmondo De Amicis per conoscere e interiorizzare alcuni valori oggi molto sottovalutati se non dimenticati.

L'espedito di Edmondo De Amicis è ingegnoso: la scuola, come luogo eletto d'istruzione e di scambio culturale, si presenta come un luogo perfetto per racchiudere una molteplicità di significati che, fra le mura dell'aula, si trovano a convivere naturalmente e senza dare l'idea di essere costruite e pensate dalla mano di uno scrittore. Che cosa emerge da questo romanzo quindi? **Quali sono gli insegnamenti che il suo autore vuol fornire ai suoi lettori? Prima di tutto il sentimento nazionale**, l'ideale patriottico di un Paese da costruire e difendere che si vede bene in quasi tutti i racconti mensili dove il filo conduttore è appunto l'orgoglio nazionale. La convivenza di tanti bambini in una sola classe porta poi a immaginare i rappresentanti di tante regioni diverse uniti insieme amichevolmente per imparare e per costruirsi come uomini acculturati e virtuosi.

**L'idea di una società che**, pur entro il sentimento di cooperazione e di amicizia che domina tutta la narrazione, **è ben suddivisa in classi sociali** il cui ordine è fondamentale e non può essere sovvertito: per mandare avanti il paese serve l'operaio così come serve il banchiere e, secondo l'ideale del tempo, questa situazione è necessaria e non lascia spazio alle ambizioni personali.

Il sacrificio, la sopportazione del dolore, la **rinuncia a desideri individuali in virtù di un bene sociale** sono le tematiche che costituiscono il filo costante della narrazione.

### **Motivazione.**

Il progetto, partendo da una realtà di universale interesse e valore affettivo come la scuola, facilita la partecipazione emotiva e intellettuale degli alunni. Questi, dopo la lettura di alcuni capitoli, sono chiamati a riflettere sulle differenze che intercorrono tra la scuola di fine Ottocento e quella che loro stessi frequentano. Sono inoltre stimolati a formulare domande e, soprattutto a cercarne le risposte.

## **Aree prevalenti.**

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressioni culturali
- Imparare ad imparare
- Comunicare

## **Obiettivi riferiti alle competenze.**

- Usare le conoscenze del passato per comprendere aspetti della società attuale
- Sviluppare abilità di osservazione-descrizione

## **Fasi del progetto**

- Lettura in classe del libro "Cuore"
- Formulazione di domande e dubbi scaturiti dalla lettura del libro
- Discussioni in classe sulle principali differenze tra la scuola dell'Ottocento e quella attuale
- Stesura di un testo scritto in cui l'alunno rielabora l'esperienza e le conoscenze acquisite
- Realizzazione di un cartellone murale

## **Organizzazione.**

In orario curriculare, gli alunni da novembre parteciperanno alle attività nell'aula della scuola. Le lezioni saranno concordati di volta in volta in base alle esigenze.

## **Fruitori del progetto.**

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 3 della Scuola Primaria allo scopo di conoscere e interiorizzare alcuni valori oggi molto sottovalutati se non dimenticati.

## **Spazi.**

Aula di classe della scuola.

## **Tempi.**

Novembre – maggio.

## **Responsabili del progetto.**

Le docenti degli alunni Canfora Maria, Gallo Rosa, Iervolino Valentina e Notaro Anna

Le insegnanti guideranno, stimoleranno e valorizzeranno gli alunni nelle diverse fasi del progetto.

## **Valutazione e verifica.**

Le verifiche verranno effettuate attraverso l'osservazione sistematica. Le attività verranno documentate attraverso i lavori prodotti.

Nola, 27.10.2017

Le insegnanti